

Jury rapport winnende inzendingen K2 prijs

Algemeen

De jury was aangenaam verrast door zowel het aantal inzendingen voor de K2 prijs als de inhoud van de aangemelde projecten. De jury ontving 27 inzendingen van projecten, die zich in meer of mindere mate bezighouden met cultuursensitief werken. De projecten bestreken vrijwel alle domeinen van het leven van jeugdigen, variërend van vrijetijdsbesteding en sport, tot opvoeding, onderwijs, en hulpverlening. Ook de wijze waarop de projecten cultuur of cultuursensitief werken opvatten, varieerde. Sommige projecten richtten zich specifiek op vluchtelingen en kinderen in vluchteling gezinnen, terwijl andere projecten zich op een bredere groep richtten (bijvoorbeeld jeugdigen in het algemeen) waar jongeren met een migratie achtergrond deel van uit maken. Uiteindelijk heeft de jury uit een groot aantal interessante inzendingen, twee inzendingen gekozen die de K2 2017 prijs ontvangen.

Project “Cultuursensitief werken, vroegsignalering van GGZ- en LVB-problematiek en verbeteren hulp bij kinderen en jongeren uit migrantengezinnen”.

Uitvoerende organisaties: Lectoraat Diversiteit en Orthopedagogisch handelen, Fontys Hogeschool en Learning Connected.

Doel van het project: het vergroten van de bekendheid onder professionals in Noord-Brabant van de problematiek, behandelmogelijkheden en aanpak van jeugd-GGZ en LVB problematiek bij jongeren uit migrantengezinnen. Dit zal gebeuren via Live Online Leren (LOL), trainingen die aangeboden worden in een online trainingslokaal.

Oordeel van de jury:

Het project richt zich op een zeer relevante problematiek (moeilijk te onderkennen en onbehandelde GGZ en LVB problematiek bij migranten jongeren in Noord-Brabant), en voorziet daarmee in een grote leemte die er momenteel is binnen de jeugdhulp. Het is een innovatief project op het gebied van leren en ontwikkeling, dat gebruik maakt van moderne technologieën om kennis over te dragen en te trainen. Een belangrijk aspect van het project is dat er duidelijke aandacht is voor het borgen en implementeren van kennis. Deze borging krijgt onder andere vorm door ook medewerkers van Fontys op te leiden. Zo kunnen ook na afloop van het project nog steeds trainingen verzorgd worden. Daarnaast kunnen docent-onderzoekers hun opgedane kennis in de LOL-trainingen op de studenten overbrengen. Naast het uitvoeren van de trainingen is er ook nog ruimte voor onderzoek, waar studenten van Fontys, de toekomstige professionals, een rol in zullen spelen.

Tot slot is het mooi dat het project zich richt op een aanzienlijke groep professionals die met jongeren werken. Door de kennis en vaardigheden van deze professionals te vergroten kan het project uiteindelijk veel jongeren met een migrantenachtergrond bereiken.

Project “**Cirkelmodel in het transcultureel werken met migrantengezinnen**”.

Uitvoerende organisatie: WIJS Professionalisering

Doel van het project: Het doel is om samen met gezinnen met een migrantenachtergrond en hun netwerk het veilig opgroeien en opvoeden van kinderen te bevorderen. Om dit doel te bereiken worden professionals van Stichting Omnia opgeleid in het toepassen van het cirkelmodel, een hulpmiddel om risico's en veiligheid in een gezin in te schatten. Stichting Omnia Zuidoost-Brabant is een zorgaanbieder, die hulp biedt aan gezinnen met een migrantenachtergrond.

Oordeel van de jury:

Het project voorziet in een behoefte die er bestaat bij professionals om hun deskundigheid te vergroten in de hulp en ondersteuning van gezinnen waarin zorgen bestaan rondom veilig opgroeien. Het project heeft een sterke theoretische fundering, en maakt een sterke verbinding tussen theorie en praktijk. Naast het daadwerkelijk verbeteren van de veiligheidssituatie van jeugdigen, wordt er nadrukkelijk samengewerkt met ouders en wordt er gezocht naar mogelijkheden om het natuurlijk netwerk van een gezin te betrekken. De inzet van dit sociale netwerk kan leiden tot een basis voor duurzame veiligheid. Hiermee sluit het project mooi aan bij één van de transformatiedoelstellingen van de jeugdwet.

Er is duidelijk aandacht voor borging en implementatie van kennis. De ontwikkelkosten van het cirkelmodel en van de Blended opleiding worden door de indieners zelf gedragen. Dit zorgt voor duidelijke betrokkenheid en een grotere kans op borging, ook nadat het project is afgerond. Het project maakt gebruik van een hedendaagse vorm van leren, namelijk 'blended learning'. Een belangrijk aspect is dat er onderzoek gekoppeld wordt aan het project. Dit biedt mogelijke kansen voor onderzoekssamenwerking met de Academische Werkplaats Jeugd/TRANZO.